

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и планирование социологического исследования

Код дисциплины 97735

«6В03101 – СОЦИОЛОГИЯ»

5 кредитов

СОСТАВИТЕЛЬ: PhD Шабденова А.Б.

Алматы, 2025

Тема 3. Программа количественного социологического исследования функции, структура, логика построения, назначение и общее понимание основных элементов

Цель занятия: сформировать у студентов способность объяснять функции, структура, логика построения, назначение и общее понимание основных элементов программы социологического исследования.

Вопросы для рассмотрения:

1. Формирование структуры программы в социологическом исследовании;
2. Функции, структура, логика построения;
3. Назначение и общее понимание основных элементов программы социологического исследования.

В повседневной жизни люди анализируют и объясняют происходящее на основе здравого смысла. Социолог решает аналогичные задачи, анализируя и объясняя, почему события происходят так, а не иначе, в некоторой определенной последовательности. Однако научно обоснованное социологическое исследование принципиально отличается от суждений здравого смысла тем, что должно быть выведено из общих закономерностей, установленных на основе объективных правил логического доказательства.

Логические принципы научного исследования являются следствием принятия профессионалом определенных правил получения и воспроизводства знания. Эти правила в функционалистской школе социологии науки включают, в первую очередь, понятия универсализма и организованного скептицизма. Н. Сторер раскрывает содержание этих мертоновских постулатов научного этоса¹.

Универсализм — это требование рассматривать явления природы как одинаковые повсюду и понимать истинность утверждений как не зависящую от утверждающего.

В соответствии с принципом универсализма значение имеет не личный опыт распознавания и предвидения, имеющийся у исследователя, а безличная процедура обоснования общезначимых заключений, которые могут быть воспроизведены при соблюдении заданных условий.

Программа социологического исследования выполняет ряд функций.

Общенаучная функция программы социологического исследования состоит в том, чтобы посредством определения процедуры его проведения обеспечить реализацию принципов универсализма и организованного скептицизма.

Программа социологического исследования — это совокупность действий по теоретическому обоснованию и методическому обеспечению получения и обобщения эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.

Теоретическая функция программы социологического исследования заключается в упорядочении и описании действий — в соответствии с принятыми теоретическими подходами и установленными научной логикой нормами их применения — по разработке концепции И понятийной модели, обеспечивающих научно обоснованное получение и объяснение эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.

Методическая функция программы социологического исследования состоит в упорядочении и описании действий — в соответствии с научно обоснованными требованиями социологического измерения — по получению эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.

Аналитическая функция программы социологического исследования состоит в упорядочении и описании действий по обобщению эмпирических данных об исследуемом социальном явлении и их представлению.

Структура программы социологического исследования — это логическая последовательность взаимосвязанных этапов и составляющих их процедур исследования социального явления.

Прежде чем начать исследование, социолог должен решить для себя, что он собственно собирается исследовать и наметить результат, который он должен получить. Без этого исследование теряет определенность и становится беспредметным, а значит и не результативным. Это предполагает осуществление процедур, позволяющих получить ответы на ряд вопросов, содержание которых составляет вводную часть.

Когда мы видим готовую программу социологического исследования, то на ее титульной странице всегда присутствует формулировка темы. Хотя формулировка тема исследования является изначальным элементом представления программы, логика ее разработки не совпадает с порядком представления программы. Формулировке темы предшествует выполнение ряда процедур, направленных на определение темы. При разработке программы формулировке темы предшествует определение в рамках вводной части социальной и научной значимости проблемы, для исследования которой создается программа.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 1. Постановка проблемы исследования и определение ее социальной значимости

Процедура 2. Определение проблемной ситуации

Процедура 3. Выявление научной значимости проблемы исследования

Процедура 4. Определение научной разработанности проблемы исследования

Процедура 5. Определение теоретического объекта исследования

Процедура 6. Определение предмета исследования

Процедура 7. Формулировка темы исследования

Процедура 8. Формулировка цели исследования

Процедура 9. Формулировка задач исследования

Процедура 10. Определение теоретических основ исследования

Процедура 11. Определение эмпирических основ исследования

Процедура 11.1. Определение источников получения основных эмпирических данных

Процедура 11.1а. Определение источников получения первичных эмпирических данных

Процедура 11.1б. Определение эмпирического объекта

Процедура 11.1в. Определение методов получения первичных эмпирических данных

Процедура 11.1г. Определение методов формирования выборочной совокупности

Процедура 11.1д. Определение методов обработки, обобщения и анализа первичных и вторичных эмпирических данных

Процедура 11.2. Определение источников получения вспомогательных эмпирических данных

Процедура 12. Определение научной новизны исследования

Процедура 13. Определение практической, значимости темы исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование структуры программы в социологическом исследовании;
2. Функции, структура, логика построения;
3. Назначение и общее понимание основных элементов программы социологического исследования.

Рекомендуемая литература:

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб.пособие / Ю. П. Аверин. – М.: КДУ, 2013. – 440 с.
2. Яковлева Н.Ф., Социологическое исследование, Учебное пособие. – М.: Изд. «ФЛИНТА», 2014. – 251 с.
3. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учеб. 2004. - 203, [5] с.
4. Толстова Ю.Н. Основы многомерного шкалирования: уч.пособие. – М.: КДУ, 2011. - 160с.
5. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
6. Батыгин Г.С., Лекции по методологии социологический исследований, М., 1995.